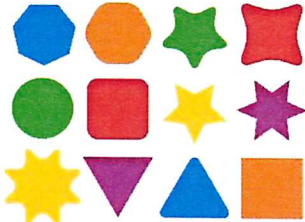


Prep Academy EHS NTI Menu- 24 months and above

Student Name: _____

Day 1: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
Teaching Strategies activity: "Doll Naps."  Engage your child in Sociodramatic play.	Practice naming shapes around the house. Plates, clocks, doors, windows, etc. Let your child name shapes they see (Circles, squares, triangles, rectangles, etc.)  Learn Shapes	Cutting Challenging Hand and eye coordination 	Shake Your Sillies Out! Dance along with the video!  https://video.link/w/Z6Ztb	Play, Simon Says... practice taking turns, movement skills, etc. Use "self-talk" to have your child repeat the directions before completing the action.  https://video.link/w/DHMqb
Have your child do a "picture walk" through a book with a family member or friend. Let them tell the story using the pictures as clues. Then, go back and read the story together!	Suggest your child walk around the house to find objects that are longer or shorter than their arm.	Play copycat! Build towers, and then let your child copy what you make. Then, count the blocks used.	Go on a winter walk and play "I Spy."	Play restaurant or pizza delivery. Pretend to write orders and give full names. This is a fun way to pretend play while practicing important personal information!

READ A BOOK TOGETHER: Title _____

In addition to the above activities, please read together each NTI day.

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺

Doll Naps

Primary Objectives

14b. Engages in sociodramatic play

18b. Uses emergent reading skills

Why It's Important

Children begin to appreciate books and enjoy being read to at a very young age. The simple acts of holding a book, turning its pages, and imitating the act of reading during play will help your child learn many important skills related to reading.

Materials

Blanket; book; baby dolls; pillows

What You Do

1. Gather several dolls, "nap time" props, and books that your child enjoys. Observe your child as he explores the materials.
2. Encourage your child to prepare some of the dolls for a nap by tucking them in and reading them a bedtime story. Allow him to choose which book he would like to read.
3. Comment on your child's choice and ask questions about why he chose that particular book. *I see you have chosen to read Goldilocks and the Three Bears. Why did you choose that book? What is it about?*
4. Observe how he tucks in the dolls and gets them ready for nap time. Notice his efforts and acknowledge his actions. *You were very gentle with that doll when you tucked her in. You covered that baby up very well. He will be warm under that blanket.*
5. As your child begins to read the book, step back and observe his play. Watch to see whether he turns the pages, shows the pictures, and marks "the end" of the story. Listen to the words he uses to describe the story and the pictures.

Cutting Challenge

Primary Objectives

7a. Uses fingers and hands

Why It's Important

As children learn to coordinate their eye and hand movements, cutting with scissors is one of the most complex tasks that they begin to explore. Providing your child with the opportunity to practice this useful fine-motor skill supports his growing physical development.

Materials

Plastic tub; several scraps of paper in a variety of colors, textures, and sizes; toddler-sized safety scissors

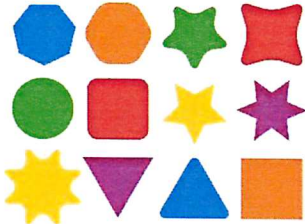
What You Do

1. Put the scrap paper and scissors in the plastic tub.
2. Invite your child to participate in a cutting activity. Explain that he may practice cutting paper using the paper and scissors in the tub.
3. If needed, help him position the scissors correctly in his hand. You may need to hold his hand and practice the cutting motion until he feels comfortable. *This is the way we hold scissors when we are ready to cut. Then we move our hand like this: open, close, open, close.*
4. Once your child has a basic understanding of the grip and motion of the scissors, allow him to practice cutting independently. Talk about safety rules when using scissors. Describe what your child is doing. *I see you are cutting the yellow paper into very small pieces.*
5. Allow your child to continue for as long as he is interested. If you have space in your home, keep the materials together in the plastic tub and encourage your child to practice his cutting from time to time.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 1: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa ESCOJA UNA!	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
Actividad de Estrategias de Enseñanza: "La Siestas de las muñecas."  Juegue con su niño en juego socio-dramático	Practique nombrar formas en la casa. Platos, relojes, puertas, ventanas, etc. Deje que su hijo nombre las formas que ve (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, etc.)  Aprenda formas	"El reto de recortar" Coordinación de manos y ojos. 	Baile siguiendo el video.  https://video.link/w/Z6Ztb	Juegue "Simón Dice .." practique tomar turnos, habilidades de movimiento, etc. Utilice el hablar consigo mismo para que su hijo repita las instrucciones antes de completar la acción.  https://video.link/w/DHMqb
Ponga a su hijo a hacer un "paseo ilustrado" de un libro con un miembro de la familia o amigo. Permítale contar la historia usando las imágenes como pistas. Luego, regresen y lean la historia juntos!	Pídale a su hijo que camine por la casa para encontrar objetos que sean más largos o más corto que su brazo.	¡Juega al imitador! Construya torres y luego deje que su hijo copie lo que usted haga. Luego, cuente los bloques utilizados.	Salga a caminar y juegue "Yo espío"	Juegue a restaurante o reparto de pizzas. Pretenda tomar órdenes y dar nombres completos. ¡Esta es una forma divertida de jugar mientras practica información personal importante!
LEAN UN LIBRO JUNTOS: Título _____ Además de las actividades indicadas arriba, por favor lean libros juntos cada día de NTI				

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

Doll Naps/Las siestas de las muñecas

Por qué es importante

Los niños empiezan a apreciar los libros y a disfrutar cuando les leen a una edad muy temprana. Las acciones sencillas de sujetar un libro, pasar las páginas e imitar el acto de leer durante el juego, ayuda a los niños a aprender muchas destrezas importantes relacionadas con la lectura.

Materiales

Muñecas; mantas; almohadas; libros

Qué hacer

1. Reúna varias muñecas, accesorios para “la siesta” y libros que su niños disfrute. Observe a su niño mientras explora los materiales.
2. Anime a su niño a preparar algunas muñecas para la siesta, arropándolas y leyéndoles un cuento de la hora de dormir. Permítale que escoja qué libro le gustaría leer.
3. Comente la elección del niño y haga preguntas acerca de por qué ha elegido este libro en particular. *Veo que has elegido para leer Ricitos de oro y los tres osos. ¿Por qué has elegido ese libro? ¿De qué trata?*
4. Observe cómo arropa a las muñecas y las prepara para la hora de la siesta. Note su esfuerzo y déjele saber que nota sus acciones. *Has sido muy tierna cuando has arropado a esa muñeca. Has tapado muy bien a ese bebé. Estará calentita bajo esa cobija.*
5. Cuando su niño empiece a leer el libro, retírese y obsérvelo jugar. Vea si pasa las páginas, enseña los dibujos y anuncia “el fin” del cuento. Escuche las palabras que usa para describir el cuento y los dibujos.

Cutting Challenge/El reto de recortar

Por qué es importante

A medida que los niños aprenden a coordinar sus movimientos de ojos y manos, el cortar con tijeras es una de las tareas más complejas que empiezan a explorar. Proporcionar a su niño la oportunidad de practicar esta útil destreza de motricidad fina apoya su desarrollo físico en crecimiento.

Materiales

Varios trozos de papel de diversos colores, texturas y tamaños; una tina de plástico; tijeras para niños caminadores que sean seguras

Qué hacer

1. Ponga los trozos de papel y las tijeras en la tina de plástico.
2. Motive a su niño a participar en una actividad de recortar. Explíquele que puede practicar recortando papel, usando el papel y las tijeras de la tina.
3. Si es necesario, ayúdele a sujetar las tijeras con la mano de forma correcta. Puede que necesite sujetarle la mano y practicar con él el movimiento de recortar hasta que se sienta cómodo. *Así sujetamos las tijeras cuando estamos preparados para recortar. Después movemos la mano así: abrir, cerrar, abrir, cerrar.*
4. Una vez que su niño tenga un entendimiento básico de cómo sujetar y del movimiento de las tijeras, permítale que practique recortando papel de forma independiente. Hable de las reglas de seguridad cuando se usan tijeras. Describa lo que hace su niño. *Veo que estás recortando el papel amarillo en pedazos muy pequeños.*
5. Permita a su niño que continúe mientras que se mantenga interesado. Si tienen espacio en su hogar, piense en guardar todos los materiales en la tina de plástico y animar a su niño a que practique recortando papel de vez en cuando.