

Prep Academy EHS NTI Menu-24 months and above.

Student Name: _____

Day 10: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
Pick a letter and watch the song for that letter! https://www.youtube.com/watch?v=4KKEkVrvYVY After the video is over, talk about each of the words said within the video that start with that letter. It's a great way to build vocabulary!	Eat a snack together. Count the amount of snack items. Talk about the concepts more and less. Who has more?  https://video.link/w/Vwqab	Activity: Writing Tools 	Do the Bear Walk and lots of other fun movements and yoga pose!  https://video.link/w/3Wvtb	Watch Pete the Cat. Talk about how Pete doesn't get upset when things go wrong, he still keeps on singing and doesn't get mad or upset.  https://video.link/w/bmytb
Teaching Strategies activity: "Over and Over again".	Make Snow Cream: 1 cup milk 1/2 cup sugar 3 cups of snow You can add flavoring! Cooking together is a great way to work on number recognition and using words like more and less, full and empty.	Have your child draw a self-portrait. They can also practice saying their whole name and age.	Have your child walk, skip, hop or walk backward around the house looking for objects that begin with certain sounds. Find something that starts with the /d/ sound, starts with /s/ sound, etc.	Have a picnic inside. Practice passing, serving, manners and taking turns. 
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺

Over and Over Again

Primary Objectives

18a. Interacts during reading experiences, book conversations, and text reflections

Why It's Important

Reading books with repetitive texts and rereading your child's favorite books helps him to become familiar with the content of stories that you read to him.

Materials

Book with a repeating word, phrase, or sound; your child's favorite books

What You Do

1. Place the books on a shelf or on the floor so your child can see the covers. Allow him to select a book.
2. Invite your child to read the story with you. Read the book slowly enough for him to respond to your pauses.
3. Point to the pictures to indicate the next response in the repetition. For example, read, *Hey diddle diddle, the cat and the...* and point to the picture of the fiddle.
4. After your child has had an opportunity to respond, read the missing word or phrase.
5. Offer to read the story again when you are finished.
6. Continue the activity for as long as your child is interested. Allow time for him to explore the books on his own. When he is no longer exploring the books, return them to a low shelf so he can easily access them later.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 10: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA!	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa *ESCOJA UNA	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
¡Elija una letra y vean la canción de esa letra! https://www.youtube.com/watch?v=4KKEkVrvYVY Después que el video termine, hable con su hijo sobre cada una de las palabras dichas en el video que comienzan con esa letra. Esa es una excelente manera de desarrollar el alfabeto.	Coman una merienda juntos. Cuenten la cantidad de "mas", menos". "Quien tiene menos?"  https://video.link/w/Vwqgb	Actividad: "Instrumentos de Escritura". 	¡Hagan el Caminado del Oso y muchos movimientos divertidos y poses de yoga!  https://video.link/w/3Wvtb	Vean "Pete the Cat". Hablen a cerca como Pete no se enoja cuando las cosas salen mal, el continúa cantando y no se molesta ni se enoja.  https://video.link/w/bmytb
Actividad de Estrategias de Enseñanza: "Una y Otra Vez".	Hagan Crema de Nieve: 1 taza de leche 1/2 taza de azúcar 3 tazas de nieve ¡Puedes agregarle saborizantes! Cocinar juntos es una excelente manera de practicar el reconocimiento de números y usar palabras como más y menos, lleno y vacío.	Ponga a su hijo a dibujar un auto-retrato. Él también puede practicar decir su nombre completo y edad.	Haga que su hijo camine, brinque, salte o camine hacia atrás por la casa buscando objetos que comiencen con cierto sonido. Encuentre algo que comience con el sonido /d/, comience con el sonido /s/, etc.	Hagan un Picnic dentro de la casa. Practiquen pasar, servir tomar turnos y buenas maneras. 

LEAN UN LIBRO JUNTOS: Título _____

Además de las actividades indicadas arriba, por favor lean libros juntos cada día de NTI

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

Over and Over Again/Una y otra vez

Por qué es importante

Leer libros con texto repetitivo y releer los libros favoritos de su niño le ayuda a familiarizarse con el contenido de los cuentos que usted le lee.

Materiales

Los libros favoritos de su niño; libros con texto repetitivo como *Oso pardo, oso pardo, ¿Qué ves ahí?*, por Bill Martin, Jr.; *Buenas noches, Luna* por Margaret Wise Brown

Qué hacer

1. Coloque los libros en un estante o en el piso para que su niño pueda ver las portadas. Déjelo seleccionar un libro.
2. Proponga a su niño que lea el cuento con usted. Lea el libro lo suficientemente despacio para que responda a las pausas que usted hace.
3. Señale los dibujos para indicar la siguiente respuesta de la repetición. Por ejemplo, lea *Oso pardo, oso pardo, ¿Qué ves ahí?* y señale el dibujo del oso.
4. Después de que su niño haya tenido una oportunidad de responder, lea la palabra o frase que falta
5. Ofrezca volver a leer el cuento cuando haya terminado.
6. Continúe la actividad mientras que su niño se mantenga interesado. Déjele tiempo para explorar los libros por su cuenta. Cuando deje de explorarlos, colóquelos en un estante bajo para que pueda acceder fácilmente a ellos más adelante.