

Prep Academy EHS NTI Packet 24 months and above

Student Name: _____

Day 2: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE
Listen to a book together, "Just SNOW Already," on Storyline Online.  https://www.storylineonline.net/	Eat a snack together. Count the amount of snack items. Talk about the concepts more and less. Who has more?  https://video.link/w/Vwqqb	Teaching Strategies activity: "Writing Tools". 	Use the video to help you go on a Bear Hunt with your child! Follow the movements on the screen and talk with your child afterward about the position words you used in the song. (over, under, through...).  https://video.link/w/EvMqb	Dance together! You can go to gonoodle.com or look up "just dance" videos on YouTube. One favorite is Pop-See-Ko.  https://video.link/w/3Piqb
Practice saying the alphabet together. Toss a ball back and forth with your child and take turns saying a letter at a time.	Teaching Strategies activity: "How many steps?" 	Put salt, sugar or sand on a plate or tray and have your child practice writing letters, numbers and drawing shapes.	See who can stand on one foot the longest. Practice standing and see how long you can stand without losing your balance. Then, practice walking backward from heel to toe from one piece of furniture to the other.	Have your child point/name the parts of their body. Have them point their thumb, knee, fingernails, chin, shoulder, chest, elbow, ankle, etc.) Don't just focus on the simple ones like eyes and ears.

READ A BOOK TOGETHER: Title _____

In addition to the above activities, please read together each NTI day.

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

How Many Steps?

Primary Objectives

- 4. Demonstrates traveling skills
- 20a. Counts

Why It's Important

Providing your child with a goal to focus on while she practices her gross-motor skills may encourage her to move more readily, even with adult support. Counting each step slowly is a way to support your child's efforts to move purposefully and methodically.

Materials

None

What You Do

1. When moving from one area of the room to another, hold your child's hand or provide other appropriate support, and count together the number of steps you take.
2. Offer as much assistance as necessary for your child to move smoothly around the room. Acknowledge her movements. *Walking up stairs is hard work. You are really using your strong leg muscles today.*
3. Count when going up and down stairs, through doors, etc. *One, two, three, four, five, six. Six steps to get to the sink.*
4. When repeating a path already taken, ask your child if she can remember the number of steps it took the last time. Count again to see if the number matches. *It took us six steps to get to the sink. Let's see how many steps it takes to get back to the chair. One, two, three, four, five. Only five! Wow, you must have taken really big steps this time.*
5. Notice if your child becomes tired or frustrated. Offer time to rest when needed. Offer physical and emotional support as well. *You've done a lot of moving today. Let's take a break and relax your muscles now.*

Writing Tools

Primary Objectives

7b. Uses writing and drawing tools

Why It's Important

Young children are often fascinated by writing and the tools people use to write. Children first learn about writing when they see it around them and when they observe people using writing in everyday activities. Providing paper and a variety of writing tools will encourage your child to tap in to her natural interest in writing.

Materials

Paper; markers, pens, pencils, or other writing tools

What You Do

1. Make paper and writing tools available to your child throughout the day.
2. Observe how she interacts with any new or unfamiliar writing and drawing tools.
3. Invite her to choose a piece of paper and begin experimenting with the different writing tools. Talk to her about the various marks that they make. *I see you are using the blue marker. It is making a thick line on your paper.*
4. Ask your child to tell you about what she writes or draws. If she wants you to, write down her words below her creation. *What can you tell me about your picture? How did you make that circle?*
5. Invite your child to hang her picture on the wall so that she can share it with others.
6. You can extend this activity by pointing out unconventional writing and drawing tools throughout the day. For example, when on the playground, show your child how to use a stick or her finger to draw in the sand.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 2: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA!	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa *ESCOJA UNA	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
Escuchen un libro juntos: "Just SNOW Already," en Storyline Online.  https://www.storylineonline.net/	Coman una merienda juntos. Cuenten la cantidad de "mas", menos". "Quien tiene menos?"  https://video.link/w/Vwqgb	Actividad de Estrategias de Enseñanza: "Instrumentos de Escritura". 	¡Utilice el video para ayudarle a ir a la caza de un oso con su hijo! Siga los movimientos en la pantalla y luego hable con su hijo sobre las palabras de posición que usó en la canción. (Arriba, debajo, a través...).  https://video.link/w/EvMqb	Bailen juntos! Puede ir a gonoodle.com o buscar videos de "Just Dance" en YouTube. Uno de los favoritos es Pop-See-Ko.  https://video.link/w/3Piqb
Practiquen juntos el alfabeto. Lance una pelota de un lado a otro con su hijo y tomen turnos diciendo una letra a la vez.	Actividad de Estrategias de Enseñanza "Cuantos pasos?" 	Coloque sal, azúcar o arena en un plato o bandeja y haga que su hijo practique escribir letras, números y dibujar formas.	Mira quién puede pararse en un pie por más tiempo. Practique pararse y compruebe cuánto tiempo puedes permanecer de pie sin perder el equilibrio. Luego, practique caminar hacia atrás colocando el talón a dedos del pie de un mueble a otro.	Haga que su hijo señale o nombre las partes de su cuerpo. Pídale que apunte el dedo pulgar, la rodilla, la barbilla, hombro, pecho, codo, tobillo, etc.) No se concentre solamente en las partes simples como ojos y oídos

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

How Many Steps?/¿Cuántos pasos?

Por qué es importante

Brindar a su niño una meta en la cual enfocarse mientras practica sus habilidades motricidad gruesa puede motivarlo a moverse con más facilidad, incluso con la ayuda de un adulto. Contar cada paso lentamente es una manera de apoyar los esfuerzos que hace su niño para moverse intencional y metódicamente.

Materiales

Ningunos

Qué hacer

1. Cuando se desplaza de un área de la habitación a otra, sostenga la mano de su niño o brinde otra ayuda adecuada y cuenten juntos la cantidad de pasos que dan.
2. Brinde la ayuda necesaria para que su niño se mueva sin problemas por el salón de clase. Déjele saber que nota sus movimientos. *Subir las escaleras es complicado. Hoy estás usando de verdad tus músculos fuertes de las piernas.*
3. Cuente cuando sube y baja las escaleras, pasa por las puertas, etc. *Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. Seis pasos para llegar al lavamanos.*
4. Cuando repitan el camino que ya recorrieron, pregunte a su niño si recuerda el número de pasos que dio la última vez. Cuente de nuevo para ver si el número es el mismo. *Dimos seis pasos para llegar al lavamanos. Veamos cuántos pasos damos para volver a la silla. Uno, dos, tres, cuatro, cinco. ¡Sólo cinco! Caramba, debiste de haber dado pasos bien grandes esta vez.*
5. Fíjese si su niño se siente cansado o frustrado. Dele tiempo para descansar cuando sea necesario. Además, dele ayuda física y emocional. *Te has movido mucho hoy. Ahora, tomemos una pausa y relajemos los músculos.*

Writing Tools/Instrumentos de escritura

Por qué es importante

A menudo los niños pequeños están fascinados por la escritura y los instrumentos que la gente usa para escribir. Primero, los niños aprenden acerca de la escritura cuando la ven a su alrededor y cuando observan a otras personas usándola en actividades diarias. Proporcionar papel y una variedad de instrumentos de escritura estimula a su niño a explotar su interés natural en la escritura.

Materiales

Diferentes instrumentos para escribir y dibujar tales como crayones, marcadores, tiza y lápices; papel

Qué hacer

1. Tenga disponible para su niño papel e instrumentos para escribir a lo largo del día.
2. Observe cómo interactúa con cualquier instrumento de escritura y dibujo que sea nuevo o desconocido.
3. Sugiera que escoja una hoja de papel y que empiece a experimentar con los diferentes instrumentos para escribir. Háblele de las diferentes marcas que hacen. *Veo que estás usando el marcador azul. Está haciendo una línea gruesa en tu papel.*
4. Pida a su niño que le hable de lo que escribe o dibuja. Si su niño quiere, escriba sus palabras debajo de su creación. *¿Qué puedes decirme sobre tu dibujo? ¿Cómo has hecho ese círculo?*
5. Anime a su niño a colgar su dibujo de la pared para que lo pueda compartir con los demás.
6. Puede extender esta actividad señalando instrumentos de escritura y de dibujo no convencionales a lo largo del día. Por ejemplo, cuando estén en el parque infantil, enseñe a su niño cómo usar un palo o el dedo para dibujar en la arena.