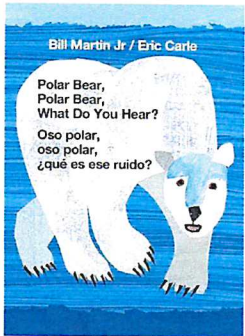


Prep Academy EHS NTI Packet 24 months and above

Student Name: _____

Day 4: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
Listen to a book together "Polar Bear, Polar bear" on You tube.  Intro Lite English (youtube.com)	Practice Sorting with Cookie Monster!  https://www.sesamestreet.org/games	Paint-a-Long with Peg and Cat!  https://pbskids.org/peg/games/paint-a-long	Practice doing animal walks!  https://video.link/w/r9qqb	Watch the storybots sing about emotions, then talk about how we show different emotions (smile for happy, cry when sad, etc.)  https://video.link/w/NoPqb
Teaching Strategies activity: "What Happen Next?"	Have your child count forward while walking up or down the stairs! 1,2,3...etc.	Have your child Practice putting on their coat.	Bundle up and go on a winter walk and make tracks in the snow.	Make faces at each other to guess the emotion. Children sometimes have a hard time naming emotions like surprise or anger. Give them a chance to practice this with you.
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺

What Happens Next?

Primary Objectives

18b. Uses emergent reading skills

Why It's Important

Engaging your child in story retelling increases his interest in books and being read to. When you ask simple questions about what happens next in a story, your child has the opportunity to contribute to the reading process.

Materials

Picture books

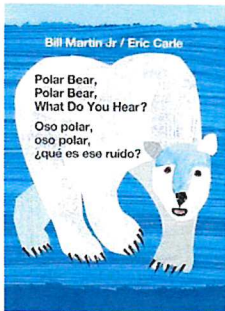
What You Do

1. Become familiar with the book before reading it to your child. You may also want to choose a book that is familiar to your child, as well.
2. Invite your child to read a story with you. Find a comfortable place to sit and share the book together.
3. As you read, pause several times to ask, *Do you know what happens next?*
4. Allow him ample time to respond. Offer clues as needed. *Yes, the boy makes a boat out of a tree's trunk.*
5. Continue to ask your child what happens next as you read the rest of the story. When you are finished, show your child where to find the book so he can look at it later. Encourage him to explore familiar books throughout the day.
6. Read other books for as long as your child is interested. Give him ample time to flip through the pages and examine the pictures at his own pace.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 4: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA!	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa *ESCOJA UNA	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
Escuchen juntos el libro "Polar Bear, Polar bear" en YouTube.  Intro Lite English (youtube.com)	Practiquen clasificar con Cookie Monster!  https://www.sesamestreet.org/games	Pinten con Peg and Cat!  https://pbskids.org/peg/games/paint-a-long	Practiquen el caminado de animales!  https://video.link/w/r9aqb	Miren a los Storybots cantar sobre las emociones y luego hable con su hijo sobre cómo mostramos diferentes emociones (sonreír cuando estamos felices, llorar cuando estamos tristes, etc.)  https://video.link/w/NoPqb
Actividad de Estrategias de Enseñanza: "Que sucede a continuación?"	Haga que su hijo cuente números al subir y bajar grqdas...1,2, 3 ...etc.	Haga que su hijo practique a ponerse el Abrigo.	Abríguense y salgan a caminar y deja huellas en la nieve.	Háganse muecas para adivinar la emoción. A los niños a veces les cuesta nombrar emociones como la sorpresa o la ira. Dele la oportunidad de practicar esto con usted.
LEAN UN LIBRO JUNTOS: Título _____ Además de las actividades indicadas arriba, por favor lean libros juntos cada día de NTI				

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

What Happens Next?/¿Qué sucede a continuación?

Por qué es importante

Estimular a su niño a que vuelva a contar un cuento aumenta su interés en los libros y en que se le lean libros. Cuando hace preguntas sencillas acerca de lo que sucede a continuación en un cuento, su niño tiene la oportunidad de contribuir al proceso de la lectura.

Materiales

Libros conocidos de ilustraciones tal y como *El árbol generoso*, por Shel Silverstein, *La semilla de zanahoria*, por Ruth Krauss y *Donde viven los monstruos*, por Maurice Sendak

Qué hacer

1. Familiarícese con el libro antes de leérselo a su niño. Puede que también quiera elegir un libro que su niño conozca.
2. Invite a su niño leer un cuento con usted. Encuentre un lugar cómodo para sentarse y compartir juntos el libro.
3. Mientras lee, haga pausas varias veces para preguntar: *¿Sabes lo que sucede a continuación?*
4. Déle tiempo más que suficiente para responder. Ofrezca pistas según sea necesario. *Sí, el niño hace un barco con el tronco del árbol.*
5. Continúe preguntando a su niño qué ocurre a continuación mientras lee el resto del cuento. Cuando haya terminado, muestre a su niño dónde puede encontrar el libro para que lo pueda mirar más adelante. Anímelo a explorar libros conocidos a lo largo del día.
6. Lea otros libros mientras su niño se mantenga interesado. Déle bastante tiempo para que los hojee y examine los dibujos a su propio ritmo.