


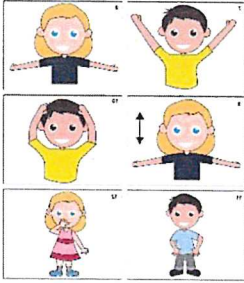





Prep Academy EHS NTI Menu- 24 months and above

Student Name: _____

Day 5: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
<p>Listen to a book together "The very hungry Caterpillar" on You tube.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>The Very Hungry Caterpillar</p>	<p>Teaching Strategies Activity:" Outdoor Play Bell"</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Make edible paint! Then your child can use it to finger-paint, paint on toast or cookies, etc. If you don't have a paintbrush, use fingers or q-tips.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://video.link/w/NhVqb</p>	<p>Activity: Do morning exercises with your child!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Play "guess the feeling" with Daniel Tiger!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://pbskids.org/daniel/games/guess-the-feeling</p>
<p>Go on a rhyming hunt around your house and find words that rhyme. (wall/ball, door/floor, mop/top, chair/bear, bed/head, Blue/shoe, etc.)</p>	<p>Go on a number hunt. Show your child a number a have them look for numbers of items throughout the house. Once found, have them count the items. For example, one cup, two shoes, or three windows. What numbers did your child identify and count? Circle the correct number. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Have your child use tongs, tweezers, or a clothespin to move small objects, such as cotton, from a bowl to a cup, etc.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Make snow angels with a friend. Compare sizes.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Empty the dishwasher or drying rack together. Have your child help sort the forks and spoons. Talk about the different sizes of plates, cups, etc.</p>
<p>READ A BOOK TOGETHER: Title _____</p> <p>In addition to the above activities, please read together each NTI day.</p>				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺

Outdoor Play Bell

Primary Objectives

23. Demonstrates knowledge of patterns

Why It's Important

Using cues to help your child recall the next step in a routine can help him learn about time concepts and sequences of events. When he associates a familiar cue with a routine, your child will be able to anticipate what to do next without adult assistance.

Materials

None




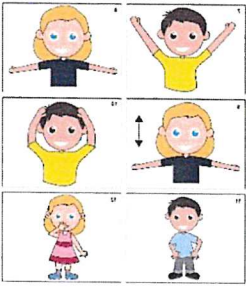



What You Do

1. When it is time for your child to go outside, ring a bell or play a special instrument to indicate the next step in the routine. The bell or instrument can signal when he should put his coat on or put his toys away before going outside.
2. Use verbal direction with the bell or instrument until your child automatically responds to the sound. When it is time to stop playing outdoors, ring the bell or play the instrument again to signal the end of playtime.
3. Observe your child's response to the cue. Notice how quickly he remembers what the cue means.
4. To preserve its effectiveness, use the bell or instrument only for the indoor/outdoor transition. If the bell can signal many different things, your child may become confused when he hears it.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 5: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA!	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa *ESCOJA UNA	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
<p>Escuchen un libro juntos "The very hungry Caterpillar" en YouTube.</p>  <p><u>The Very Hungry Caterpillar</u></p>	<p>Actividad de Estrategias de enseñanza: "La Campana del Parque Infantil"</p> 	<p>¡Haga pintura comestible! Luego, su hijo puede usarlo para pintar con los dedos, pintar en pan tostado o galletas, etc. Si no tiene un pincel, use los dedos o hisopos.</p>  <p>https://video.link/w/NhVqb</p>	<p>Actividad: Haga ejercicios matutinos con su hijo.</p> 	<p>Jueguen "Guess the Feeling" Con Daniel Tiger!</p>  <p>https://pbskids.org/daniel/games/guess-the-feeling</p>
<p>Realice una búsqueda de palabras que riman en su casa. Por ejemplo (casa/masa, licuadora/lavadora, tenedor/ comedor, sala/pala, gato/pato etc.)</p>	<p>Haga una búsqueda de números. Muéstrela a su hijo un número y pídale que busque varios artículos en toda la casa. Una vez encontrados, pídale que cuenten los artículos. Por ejemplo, una taza, dos zapatos o tres ventanas. ¿Qué números identificó y contó su hijo? Encierra en un círculo el número correcto. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Haga que su hijo use pinzas, tenazas, pinzas o pinzas de ropa para mover objetos pequeños, como algodón, de un a un cuenco a una taza, etc.</p> 	<p>Hagan ángeles en la nieve con un amigo. Compare los tamaños.</p> 	<p>Vacíe el lavaplatos, o el escurridor de platos juntos. Haga que su hijo le ayude a clasificar los tenedores y las cucharas. Hable sobre los diferentes tamaños de platos, tazas, etc.</p>
<p>LEAN UN LIBRO JUNTOS: Título _____</p> <p>Además de las actividades indicadas arriba, por favor lean libros juntos cada día de NTI</p>				

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

Playground Bell/La campana del parque infantil

Por qué es importante

Usar señas para ayudar a su niño a recordar el siguiente paso de una rutina puede ayudarle a aprender sobre el concepto del tiempo y las secuencias de sucesos. Cuando su niño asocia una seña conocida con una rutina, es capaz de prever qué deben hacer a continuación sin la ayuda de un adulto.

Materiales

Campana, instrumento musical u otro objeto que produzca un sonido

Qué hacer

1. Cuando sea la hora de que su niño salga afuera, toque la campana o un instrumento especial que indique el siguiente paso de la rutina. La campana o el instrumento puede indicar que debe ponerse la chaqueta, o guardar sus juguetes antes de salir afuera.
2. Use instrucciones verbales con la campana o instrumento hasta que su niño responda al sonido de forma automática. Cuando sea hora de parar de jugar en el parque infantil, toque de nuevo la campana o el instrumento para indicar el final del tiempo de juego.
3. Observe la respuesta de su niño a la seña. Observe qué tan rápido recuerda lo que la seña significa.
4. Para preservar su eficacia, use la campana o el instrumento sólo para la transición de adentro/afuera. Si la campana puede indicar varias cosas diferentes, puede que su niño se sienta confundido cuando la oiga.