

Prep Academy EHS NTI Menu-24 months and above.

Student Name: _____

Day 6: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
Listen to a book together "The snowy day" on You tube. Intro Lite English (youtube.com) 	Activity: Counting fingers and toes from one to ten.	Watch the Mat Man video together and talk about the parts of a body. Then ask your child to draw a portrait of your family!  https://video.link/w/7WwQb	Wiggle it! After dancing together, talk about how wiggle starts with the sound /w/ and the letter W. Think of other words that start with that sound. (watermelon, window, walk, wink...)  https://video.link/w/seOqb	 Teaching Strategies activity: "Calling Home"
Practice saying the alphabet together. Toss a ball back and forth with your child and take turns saying a letter at a time.	Activity: Set the table. Setting one plate for one person, two cups for two people and so on.	Teaching Strategies Activity: "Crayons, Crayons, Crayons!"	Label stairs or make labels on the floor with numbers written on paper and throw bean bags to land on each stair or paper. If you don't have a beanbag, use rolled-up socks!	Teaching Strategies activity: "Acknowledging Efforts."
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Crayons, Crayons, Crayons

Primary Objectives

7b. Uses writing and drawing tools

Why It's Important

Children must practice making marks on a page in order to develop an understanding of writing. Introducing your child to writing tools before he has begun his attempts at writing will help him focus on forming letters rather than on the unfamiliar sensation of a pencil in his hand. Your child's interest in writing will grow as he watches his random marks change into recognizable forms.

Materials

Drawing paper (different colors and shapes); crayons

What You Do

1. Observe how your child holds a crayon. Notice where he places the crayon on his paper in an effort to simulate writing. Observe his reaction to the marks he makes.
2. Invite your child to sit at the table and play with the crayons and paper. Encourage him to draw or write whatever he chooses.
3. Talk with him about what you see. Ask questions about his work. *You are using the blue crayon on the red circle paper. What color will you use next?* Give him ample time to experiment with each color and shape.
4. Continue with this activity for as long as your child is interested. Invite him to help you display his artwork in your home so he can share it with friends and other family members.

Acknowledging Efforts

Primary Objectives

1c. Takes care of own needs appropriately

Why It's Important

Acknowledging and encouraging your child's efforts to perform simple personal care tasks can help him persist through challenging tasks and become self-motivating.

Materials

None

What You Do

1. Observe your child as he attempts to perform simple personal care tasks.
2. Acknowledge what he is doing by describing his actions. *You took your socks off all by yourself!*
3. If your child does something to assist you, thank him and offer encouragement. *Thank you for lifting up your legs. That makes it easier for me to take off this dirty diaper.*
4. As your child continues to attempt simple personal care tasks, encourage him to participate in more complex ones as well. *I see you took your socks off by yourself. Can you help me put them back on so we can go outside?*
5. Give your child a moment to think about your words, and then continue with more explicit directions. *Where is your foot? There it is! Let's put on one sock. Okay, where is your other foot? There it is! Let's put on the other sock. All done!*
6. Look for other moments throughout the day to acknowledge your child's efforts.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 6: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA!	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa *ESCOJA UNA	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
Escuchen un libro juntos: "The snowy day" en Youtube. Intro Lite English (youtube.com) 	Actividad: Cuenten del uno al diez, usando los dedos de las manos y los dedos de los pies.	Miren juntos el video de Mat Man y hablen sobre las partes del cuerpo. Luego pídale a su hijo que dibuje un retrato de su familia.  https://video.link/w/7WUqb	Wiggle it! Después de bailar juntos, hablen sobre cómo el movimiento comienza con el sonido /w/ y la letra W. Piense en otras palabras que comiencen con ese sonido. (sandía, ventana, paseo, guiño...)  https://video.link/w/seOqb	 Actividad de Estrategias de Enseñanza: "Llamemos por teléfono"
Practiquen juntos decir el alfabeto. Lance una pelota de un lado a otro con tu hijo y tomen turnos diciendo una letra a la vez	Actividad: Preparen la mesa Colocar un plato para una persona, dos tazas para dos personas, etc.	Actividad de Estrategias de Enseñanza. "Crayolas, Crayolas, Crayolas!"	Rotule las escaleras o haga etiquetas en el piso con números escritos en papel y lance bolsitas de frijoles para que caigan en cada grada o papel. ¡Si no tiene bolsitas de frijoles puede usar calcetines enrollados!	Actividad de Estrategias de Enseñanza: "Reconocer los esfuerzos"
LEAN UN LIBRO JUNTOS: Título _____ Además de las actividades indicadas arriba, por favor lean libros juntos cada día de NTI				

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

Acknowledging Efforts/Reconocer los esfuerzos

Por qué es importante

Si estimula a su niño y reconoce el esfuerzo que él hace para realizar una tarea simple de cuidado personal, le ayudará a insistir en tareas difíciles y a desarrollar motivaciones propias.

Materiales

Ningunos

Qué hacer

1. Observe a su niño mientras intenta hacer tareas simples de cuidado personal.
2. Describa las acciones de su niño para reconocer lo que está haciendo. *¡Te quitaste solito los calcetines!*
3. Si su niño hace algo para colaborar con usted, agradézcale y dígle algo para estimularlo. *Gracias por levantar las piernas. Así puedo sacarte más fácilmente este pañal sucio.*
4. A medida que su niño sigue intentando hacer tareas simples de cuidado personal, anímelo a participar también en tareas más complejas. *Veo que te quitaste los calcetines. ¿Puedes ayudarme a ponértelos otra vez así podemos ir afuera?*
5. Dele tiempo a su niño para que piense en lo que usted está diciéndole; luego, continúe con instrucciones más explícitas. *¿Dónde está tu pie? ¡Aquí está! Vamos a ponerle un calcetín. Y ahora, ¿dónde está tu otro pie? ¡Aquí está! Vamos a ponerle el otro calcetín. ¡Ya está!*
6. Busque otros momentos durante el día para reconocer los esfuerzos de su niño.

Crayons, Crayons, Crayons/Crayones, crayones, crayones

Por qué es importante

Los niños tienen que practicar a hacer marcas en una página con objeto de desarrollar el entendimiento de la escritura. Presentar a su niño los instrumentos de escritura antes de que hayan empezado sus intentos de escribir le ayudarán a centrarse en la formación de las letras y no en la sensación desconocida de sujetar un lápiz con la mano. El interés de su niño en la escritura irá en aumento a medida que vea cambiar sus marcas aleatorias a formas reconocibles.

Materiales

Crayones (de muchos colores); papel para dibujar (de diferentes colores y formas)

Qué hacer

1. Observe cómo sujeta su niño un crayón. Note dónde coloca el crayón en el papel en su esfuerzo por simular que escribe. Observe su reacción a las marcas que hace.
2. Pida a su niño que se siente a la mesa a jugar con los crayones y el papel. Anímelo a que dibuje o escriba lo que haya escogido hacer.
3. Hable con él de lo que ve. Haga preguntas acerca de su trabajo. *Hijo, estás usando el crayón azul en el círculo de papel rojo. ¿Qué color vas a usar a continuación?* Déle tiempo suficiente para que experimente con cada color y cada forma.
4. Continúe con esta actividad mientras que su niño se mantenga interesado. Pídale que le ayude a colgar su obra de arte en la casa para que él pueda compartirla con amigos y otros miembros de la familia.