

Prep Academy EHS NTI Menu-24 months and above.

Student Name: _____

Day 8: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
Listen to a book together "The snowy day" on YouTube.  <u>The Very Hungry Caterpillar's First Winter</u>	Have your child create a number line with you using post it notes. You can practice lots of math skills, including number recognition and numerical order.  <u>https://video.link/w/mZwtb</u>	Paint-a-Long with Peg and Cat!  <u>https://pbskids.org/peg/games/paint-a-long</u>	Make an obstacle course using items around your house! You can practice jumping, crawling, running, skipping and more.  <u>https://video.link/w/lkOqb</u>	Encourage your child to follow the directions in the Dinosaur Stomp song. Talk with your child about the letter "D" and how the word "dinosaur" begins with the letter "D"  <u>https://video.link/w/QJxtb</u>
Teaching Strategies activity: "Labeling".	Use paper plates or paper and have your child practice matching numbers 0-9, with one number on each.	Draw straight lines on a paper. Have your child trace them or copy them below. Then let your child cut the lines!	Throw a ball or balloon back and forth with your child. Practice saying the A-B-C's back and forth as you toss.	At the grocery, ask your child to count the fruits or vegetables you place inside your cart.
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺

Labeling

Primary Objectives

17b. Uses print concepts

Why It's Important

Children love to help around the house, especially when they can see their work displayed every day. Making labels for materials in your home will help your child feel that he has made a contribution while he develops his writing skills.

Materials

Markers; large sticker labels

What You Do

1. Think about items in your home that would be appropriate to label. For example, you and your child could label desk or dresser drawers, kitchen cabinets, or closets.
2. Invite your child to help you label some things in your home. *We could put a label on this drawer that says the word socks so that we know what is inside.*
3. Ask him to find items in the room that need to be labeled. *The cookie jar has a label on it. What else do you see that needs to be labeled?*
4. Using big sticker labels and a marker, make the labels with your child. Talk about the letters as you write them and then read the words when finished.
5. After the labels are made, ask your child to help you match them to the things in your home and place them where they belong. Let him make decisions about where they look best. *I see you put that label in the middle of the door. Do you think we need to put that label closer to the window?*
6. Encourage your child to share the new labels with other family members.

Actividades de Día de Instrucción No Tradicional (NTI) de Prep Academy para niños de 24 meses y más.

Nombre del Estudiante: _____

Día 8: Elija una actividad de cada una de las áreas temáticas y ponga sus iniciales cuando la haya completado

Literatura *ESCOJA UNA	Matemáticas *ESCOJA UNA!	Motricidad Fina *ESCOJA UNA	Motricidad Gruesa *ESCOJA UNA	Socio/Emocional *ESCOJA UNA
Escuchen juntos el libro "The very Hungry Caterpillar's First Winter" en YouTube.  The Very Hungry Caterpillar's First Winter	Haga que su hijo cree una línea de números con usted usando notas adhesivas. Ustedes pueden practicar muchas habilidades matemáticas incluyendo el reconocimiento de números y el orden numérico  https://video.link/w/mZwtb	¡Pinten con Peg and Cat!  https://pbskids.org/peg/games/paint-a-long	¡Haz una carrera de obstáculos usando objetos que tenga en casa! Puede practicar saltar, gatear, correr, y mucho más.  https://video.link/w/lkOqb	Anime a su hijo a seguir las instrucciones de la canción Dinosaur Stomp. Hable con su hijo sobre la letra "D" y cómo la palabra "dinosaurio" comienza con la letra "D"  https://video.link/w/QJxtb
Actividad de Estrategias de Enseñanza: "Poner Etiquetas".	Use papel o platos de papel y haga que su hijo practique pareando los números del 0 al 9, con un número en cada uno.	Dibuje líneas rectas en un papel. Haga que su hijo los calque o los copie a continuación. ¡Luego pídale a su hijo corte las líneas!	Lance una pelota o un globo de un lado a otro con su hijo. Practiquen decir el abecedario de un lado a otro a lanzar la pelota o globo.	En el supermercado, pídale a su hijo que cuente las frutas o verduras que coloca dentro de su carrito.
LEAN UN LIBRO JUNTOS: Título _____ Además de las actividades indicadas arriba, por favor lean libros juntos cada día de NTI				

¡Si usted tiene alguna pregunta con respecto a las actividades NTI, por favor comuníquese con la maestra de su hijo!

Labeling/Poner etiquetas

Por qué es importante

A los niños les encanta ayudar en el hogar, especialmente cuando ven que su trabajo se exhibe todos los días. Hacer etiquetas para los materiales de la casa ayudará a su niño a sentir que ha hecho una contribución mientras desarrolla sus destrezas de escritura.

Materiales

Etiquetas adhesivas grandes, marcadores

Qué hacer

1. Piense en cosas de la casa que sería adecuadas para ponerles etiquetas. Por ejemplo, usted y su niño podrían poner etiquetas en los cajones de un escritorio o de una cómoda, en los gabinetes de la cocina o en los guardarropas.
2. Pida a su niño que le ayude a poner etiquetas en algunas cosas de la casa. *Podríamos poner una etiqueta en este cajón con la palabra calcetines para que sepamos lo que hay adentro.*
3. Pídale que busque objetos de la habitación que necesiten etiquetas. *La caja de galletas tiene una etiqueta. ¿Qué otras cosas ves que necesiten etiquetas?*
4. Con etiquetas adhesivas grandes y un marcador, haga las etiquetas con su niño. Hable sobre las letras a medida que las escribe y luego, cuando termine lea las palabras.
5. Después de hacer las etiquetas, pida a su niño que le ayude a emparejarlas con las cosas de la casa y a colocarlas donde corresponden. Deje que él tome las decisiones sobre dónde se ven mejor. *Veo que pusiste esa etiqueta en medio de la puerta. ¿Crees que necesitamos poner esa etiqueta más cerca de la ventana?*
6. Motive a su niño para que comparta las nuevas etiquetas con otros miembros de la familia.