

Prep Academy EHS NTI Menu- 24 months and above

Student Name: _____

Day 1: Choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menu should be sent back when the students return to school.

Literacy *CHOOSE ONE!	Math *CHOOSE ONE!	Fine Motor *CHOOSE ONE!	Gross Motor *CHOOSE ONE!	Social/Emotional *CHOOSE ONE!
I Spy Locate an object or item in your area. Encourage your child to find the item. Review the spelling of the word once item is found	Toy Count Line up toys (like cars or blocks) and count them together. 	Using colored construction paper, have your child rip the paper apart and make a mosaic by gluing them on another piece of paper. 	Imitate each other Stick your arms out wide and pretend to fly around the room. Tell your child it's his/her turn to be the bird. Then, let your child be the leader, and you can copy whatever he/she does.	Building Blocks or Legos Activity Play with blocks or large Legos together, either side-by-side or collaboratively. Benefits: Encourages cooperative play, creativity, and communication. 
Labeling Everyday Objects Use a small piece of paper and write the name of the item. Place the item name tag on the object. This will help with word association.	Snack Math Count snacks like crackers or fruit before eating. 	Sticker Placement Activity Materials: Stickers, paper. Activity: Give your child a sheet of paper and stickers to place on it. They can put the stickers carefully, which helps with pincer grasp and hand control. 	Color Tag Tape three pieces of paper—like red, purple, and yellow—up around a room. Name a color and ask your child to run and tag it with their hand. Mix it up with hopping, crawling, or walking on tiptoes. See if your child can follow a two-step direction: “first run to red, then to purple.”	Using stuffed animals, act out short scenarios together. For example, one animal could grab a toy away from another animal. Show and talk about how that made the animals feel. Then, the animals will be shared with each other. Use this technique to talk about healthy ways to express feelings and interact with others.
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺

Prep Academy EHS NTI Menu- 24 months and above

Nombre del estudiante: _____

Día 1: Elija una actividad de cada área temática a continuación y coloque sus iniciales cuando la haya completado. El menú debe devolverse cuando los estudiantes regresen a la escuela..

Literatura *ELIGE UNO!	Matematicas * ELIGE UNO!	Motricidad Fina * ELIGE UNO!	Motricidad Gruesa * ELIGE UNO!	Social/Emocional * ELIGE UNO!
Yo veo Localice un objeto o elemento en su área. Anime a su hijo a encontrarlo. Revise la ortografía de la palabra una vez que lo encuentre.	Juego de conteo Alinee los juguetes (como autos o bloques) y cuéntelos juntos. 	Usando papel de construcción de colores, pídale a su hijo que rompa el papel y haga un mosaico pegándolos en otra hoja de papel.. 	Imitar a otro Extiende los brazos y haz como si volaras por la habitación. Dile a tu hijo que es su turno de ser el pájaro. Luego, deja que tu hijo sea el líder y tú puedes copiar lo que él o ella haga.	Actividad de construir Bloques o Lego Jueguen juntos con bloques o piezas Lego grandes, ya sea uno al lado del otro o en colaboración. Beneficios: fomenta el juego cooperativo, la creatividad y la comunicación. 
Etiquetado de objetos cotidianos Utilice un trozo pequeño de papel y escriba el nombre del objeto. Coloque la etiqueta con el nombre del objeto en el objeto. Esto ayudará con la asociación de palabras..	Matemáticas de la merienda Cuente los bocadillos como galletas o frutas antes de comerlos.. 	Actividad de colocación de pegatinas Materiales: calcomanías, Papel Actividad Dale a tu hijo una hoja de papel y calcomanías para que las coloque sobre ella. Puede colocar las calcomanías con cuidado, lo que ayuda con el agarre de pinza y el control de la mano. 	Etiqueta de color Pegue tres hojas de papel (por ejemplo, rojo, morado y amarillo) en una habitación. Diga un color y pídale a su hijo que corra y lo toque con la mano. Combine el juego con saltos, gateo o caminar de puntillas. Vea si su hijo puede seguir una instrucción de dos pasos: "primero corre hacia el rojo, luego hacia el morado".	Utilice animales de peluche para representar situaciones breves juntos. Por ejemplo, un animal podría quitarle un juguete a otro animal. Muestre y hable sobre cómo se sintieron los animales. Luego, compartirán los animales entre sí. Utilice esta técnica para hablar sobre formas saludables de expresar sentimientos e interactuar con los demás.

LEER UN LIBRO JUNTOS: Titulo _____
 Además de las actividades anteriores, lean juntos cada día de NTI.

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! ☺