

Prep Academy EHS NTI Menu- Birth to 24 months.

Student Name: _____

Day 5: *Please choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menus should be sent back when students return to school

Age	Social/Emotional	Language/Literacy	Cognitive	Physical
Birth to 12 months	Activity: "Making Da-Da-Da Sounds" Imitate your baby's sounds, especially repeated ones like da-da-da or ma-ma. Soon, some of these repeated sounds may become your baby's first words: mama, dada, or bye-bye.	Sing interactive songs like "Wheels on the Bus." Use hand motions to engage your baby. This helps develop language skills and provides sensory stimulation 	Stacking: Uses blocks or cups to enhance fine motor skills and teach cause and effect. 	Teaching Strategies activity: "Push and Pull Toys" 
12 months to 24 months	Use dolls or stuffed animals to model social interactions, such as comforting, hugging, or playing together. This will help your child learn about caring for others and expressing empathy. 	Have pretend phone conversations with your child by talking on a toy phone or cordless phone. 	Fill a shallow container with warm water and give your toddler small cups or spoons to scoop and pour. You can add floating toys for extra fun. Always supervise water play to ensure safety.	Provide your toddler a push toy (like a toy stroller or cart) or a pull toy (such as a wooden pull-along animal). Please encourage them to walk around while pushing or pulling the toy, which helps strengthen their legs and improves balance
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Push and Pull Toys

Primary Objectives

4. Demonstrates traveling skills

Why It's Important

When your child plays with push and pull toys, he practices his growing gross-motor skills. Your child learns to steer the toy in the direction he wishes to go, and to start and stop as he moves around the room.

Materials

Push and pull toys

What You Do

1. Set up a safe space where your child can push and pull toys without having too many obstacles to move around.
2. As your child explores each toy, describe what he is doing. *You found the new shopping cart. You're pushing it around the room.*
3. Encourage your child to use his push and pull toys for other play. *I wonder what you are going to put in your cart. Can you tell me?*
4. Continue to encourage and acknowledge your child's play for as long as he is interested. Add more push and pull toys and related props based on your child's interest and abilities.

Prep Academy EHS NTI Menu- Birth to 24 months.

Student Name: _____

Día 5: * Elija una actividad de cada área temática a continuación y coloque sus iniciales cuando haya terminado. Los menús deben devolverse cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Edad	Social/Emocional	Lenguaje/Literatura	Cognitivo	físico
Nacimiento a 12 meses	Actividad: "Hacer sonidos da-da-da" Imite los sonidos de su bebé, especialmente los que se repiten como da-da-da o ma-ma. Pronto, algunos de estos sonidos repetidos pueden convertirse en las primeras palabras de su bebé: mamá, papá o adiós.	Cante canciones interactivas como "Las ruedas del autobús". Utilice movimientos con las manos para captar la atención de su bebé. Esto ayuda a desarrollar habilidades lingüísticas y proporciona estimulación sensorial. 	Estacas: utiliza bloques o tazas para mejorar las habilidades motoras finas y enseñar causa y efecto. 	Actividad de estrategias de enseñanza: "Juguetes para empujar y tirar" 
12 meses a 24 meses	Utilice muñecos o animales de peluche para modelar interacciones sociales, como consolar, abrazar o jugar juntos. Esto ayudará a su hijo a aprender a cuidar a los demás y a expresar empatía. 	Tenga conversaciones telefónicas simuladas con su hijo hablando por un teléfono de juguete o un teléfono inalámbrico. 	Llene un recipiente poco profundo con agua tibia y dele a su niño tazas o cucharas pequeñas para que saque y vierta. Puede agregar juguetes flotantes para mayor diversión. Siempre supervise el juego con agua para garantizar la seguridad.	Ofrécele a tu pequeño un juguete para empujar (como un cochecito o carrito de juguete) o un juguete para jalar (como un animal de madera para arrastrar). Anímalo a caminar mientras empuja o jala el juguete, lo que ayuda a fortalecer sus piernas y mejora el equilibrio.
LEER UN LIBRO JUNTOS: Título _____ Además de las actividades anteriores, lean juntos cada día de NTI.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Hacer rodar una pelota

Juego 40

Haga rodar una pelota suave, lanzándola y devolviéndola entre usted y su niño. Dígale que ustedes se están turnando.

Usted le estará presentando a su niño un juego sencillo que requiere cooperar y turnarse.



Por qué es importante

Con este juego, usted le ayudará a su niño a entender que algunas cosas se hacen mejor entre dos personas. Su niño aprenderá que cooperar significa dar algo (hacer rodar) para recibir algo (atrapar). Hacer rodar una pelota entre ustedes le enseñará al niño una forma sencilla de cooperar. Saber cómo cooperar preparará a su niño para participar posteriormente con otros niños en formas de juego más complejas.

Qué hacer

- Siéntese con su pequeño en el suelo, uno frente al otro, con las piernas abiertas y tocándose los pies para que la pelota no se salga.
- Haga rodar la pelota lentamente para que él pueda atraparla.
- Dígale que la haga rodar de vuelta. Es probable que él no desee hacerlo. Dígale, *Tírame la pelota para que yo pueda devolvértela*. Si continúa rehusándose, quítesela con delicadeza y devuélvasela de inmediato. Es posible que usted deba repetir el proceso varias veces antes de que el niño comprenda que si él se la devuelve no la perderá.
- Responda positivamente cuando él le devuelva la pelota. *Me devolviste la pelota y yo te la retorné. ¡Tú y yo nos estamos turnando!*

Otra idea

A medida que el niño controle mejor la pelota, siéntense más alejados para que el juego sea un poco más exigente. Si el niño se pone de pie y le lanza la pelota, él ya podría estar listo para intentar un juego sencillo de lanzar pelotas.