### Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: \_\_\_\_\_

Day 7: \*Please choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menus should be sent back when students return to school

	Day 7: *Please choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menus should be sent back when students return to school						
Age	Social/Emotional	Language/Literacy	Cognitive	Physical			
Birth to 12 months	Sit in front of a mirror with your child and make faces or express emotions like smiling, laughing, or looking surprised. Encourage your child to mimic you. This activity helps with self-recognition and emotional awareness.	Sing simple songs like "Twinkle Twinkle Little Star." Use hand motions or gentle bouncing to keep it interactive.	Allow your baby to touch soft cloth, rubber toys, a wooden spoon, or smooth stones. Gently guide their hands to feel each texture while making verbal associations (e.g., "This is soft," or "This is rough").	Propriet Supplier Sup			
12 months to 24 months	"The Power of Positive" Gentle reminders for practicing self-kindness and compassion.	Labeling Everyday Objects  Use a small piece of paper and write the name of the item. Place the item name tag on the object. This will help with word association.	Use toys like stacking rings, nesting cups, or shape sorters. Demonstrate how to stack the rings or fit shapes into corresponding holes, and then encourage your child to try. Celebrate their attempts to foster a sense of achievement.	If your toddler still masters walking, engage in a fun crawling race! Get down on your hands and knees and crawl alongside your toddler. You can race across the room or crawl to a specific destination.			
READ A BOOK TOGETHER: Title							
In addition to the above activities, please read together each NTI day.							





### The Power of Positive



In moments of doubt, try these strategies to remind yourself (and the children you care for) to practice self-love and remember: YOU MATTER!











# **Rolling Over**

Move a toy so that your baby will try to turn his body in order to keep the toy in sight.

Offering the child a toy in this way gives him a reason to try to roll over.



### Why this is important

Your baby needs to know how to turn over so that he can crawl, change position, and make himself comfortable. At first he may only follow an object with his eyes when you move it in front of his face. Later, as you move the toy, he may turn his head and try to roll his body to keep the toy in sight. Rolling from a smooth surface onto a textured one will help him realize that he has moved his body to a new place. Awareness of his body will help him move purposefully later as he begins to crawl and walk.

#### What you do

- · Lay your baby on his back on a smooth surface. Put a fuzzy or textured blanket next to him.
- Sit behind his head and hold a favorite toy or a noise-making toy above him so that he can see it comfortably.
- Move the toy slowly in different directions, side to side, while making sure his eyes follow the toy.
- Move the toy far to the side and toward the top of his head, as you talk about what he sees: Your
  elephant is moving over here. Can you hear it rattle? Notice your baby following the toy with his eyes.
- If your baby reaches by arching his back and turning his head, encourage him with words, but do
  not help him roll over: You almost have it. You are really stretching!
- Give him the toy when he turns over: You rolled over to reach your elephant! Talk with him about the
  textured blanket he is now lying on: You rolled onto a fuzzy blanket. If he keeps trying but cannot
  completely roll over, slightly nudge his lower body to help.

#### Another idea

When your baby can roll over easily, show him the toy and then place it next to him on the blanket where he will find it when he rolls.

### Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Dia 7: \* Elija una actividad de cada área temática a continuación y coloque sus iniciales cuando haya terminado. Los menús deben devolverse cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Edad	Social/Emocional	Lenguaje/Literatura	Cognitivo	fisico			
Nacimiento a 12 Meses	Siéntese frente a un espejo con su hijo y haga muecas o exprese emociones como sonreír, reír o parecer sorprendido. Incentive a su hijo a que lo imite. Esta actividad ayuda al autorreconocimiento y la conciencia emocional.	Cante canciones sencillas como "Estrellita, pequeña estrella". Utilice movimientos con las manos o rebotes suaves para mantener la interacción.	Permita que su bebé toque telas suaves, juguetes de goma, una cuchara de madera o piedras lisas. Guíe suavemente sus manos para que sientan cada textura mientras hace asociaciones verbales (por ejemplo, "Esto es suave" o "Esto es áspero").	Dándose la vuelta.  Propring Up  Grant and Daniel de la contra del contra de la contra del c			
12 meses a 24 meses	"El poder de lo positivo" Recordatorios amables para practicar la compasión y la bondad hacia uno mismo.	Etiquetado de objetos cotidianos  Utilice un trozo pequeño de papel y escriba el nombre del objeto. Coloque la etiqueta con el nombre del objeto en el objeto. Esto ayudará con la asociación de palabras.	Utilice juguetes como anillos apilables, vasos encajables o clasificadores de formas. Muéstrele cómo apilar los anillos o colocar las formas en los agujeros correspondientes y luego anime a su hijo a intentarlo. Celebre sus intentos para fomentar un sentido de logro	Si tu pequeño todavía sabe caminar, participa en una divertida carrera de gateo. Ponte en cuatro patas y gatea junto a tu pequeño. Puedes correr por la habitación o gatear hasta un destino específico			
LEER UN LIBRO JUNTOS: Titulo							
	Además de las actividades anteriores, lean juntos cada día de NTI.						



# SESAME STREET

## La importancia de ser positivos



En momentos de duda estas estrategias ayudan a que usted y sus niños recuerden que deben practicar el amor propio y recordar que USTED ES PERSONA IMPORTANTE.











## Darse vuelta

Mueva un juguete con el fin de que su bebé intente voltear el cuerpo para poder seguir viéndolo.

Ofrecerle de esta manera el juguete al niño, le dará una razón para tratar de darse vuelta.



### Por qué es importante

Su bebé necesita saber cómo darse vuelta para poder gatear, cambiar de posición y ponerse cómodo. Al principio, cuando usted mueva un objeto frente a él, sólo lo seguirá con los ojos. Más adelante, cuando usted mueva el juguete, él podría girar la cabeza y tratar de voltear el cuerpo para seguir viéndolo. Darse vuelta, desde una superficie lisa hasta otra que tiene textura, le ayudará a reconocer que ha movido el cuerpo hasta un nuevo lugar. El reconocer su cuerpo le ayudará a moverse más intencionalmente cuando comience a gatear y a caminar.

### Qué hacer

- Acueste a su bebé sobre la espalda en una superficie suave. Extienda a su lado una cobija.
- Siéntese junto a la cabeza del bebé y sostenga arriba de él uno de sus juguetes preferidos o un juguete que produzca sonidos para que pueda verlo cómodamente.
- Mueva el juguete lentamente en distintas direcciones, de un lado a otro, y asegúrese de que su bebé lo sigue con la vista.
- Mueva el juguete hacia el lado y arriba de su cabeza, mientras le habla de lo que él está viendo. *Tu elefante se movió hacia acá. ¿Puedes oír su sonido?* Observe a su bebé seguir el juguete con los ojos.
- Si su bebé trata de alcanzarlo arqueando la espalda y girando la cabeza, anímelo con las palabras, pero no le ayude a darse vuelta. Ya casi lo tienes. iTe estás estirando mucho!
- Cuando se de vuelta, entréguele el juguete. *Te volteaste para alcanzar tu elefante*. Hable con él de la cobija en la que ahora está acostado. *Te volteaste y ahora estás sobre la cobija*. Si intenta darse vuelta pero no logra hacerlo, empújelo con suavidad en la parte baja del cuerpo para ayudarlo.

### Otra idea

Cuando su bebé pueda voltearse con facilidad, muéstrele el juguete y luego colóquelo en la cobija al lado de él, donde lo encontrará cuando se dé vuelta.