

Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: _____

Day 8: *Please choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menus should be sent back when students return to school

Age	Social/Emotional	Language/Literacy	Cognitive	Physical
Birth to 12 months	When your baby is feeling happy, sad, or frustrated, name the emotion aloud. For example, say, "You're so happy today!" or "I can see you're upset." This helps them connect their feelings with words.	Watching a Toy Go Out of Sight 	Turn and Find 	Reach for It! 
12 months to 24 months	Gently rock your baby or toddler in your arms, offering comfort when they seem distressed or overwhelmed. Calm, soothing movements and a steady voice help regulate their emotions.	I Spy Locate an object or item in your area. Encourage your child to find the item	Snack Math: Count snacks like crackers or fruit before eating. 	Activity: Walk on line on the ground or a balance bean line flat on the floor 
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Watching a Toy Go Out of Sight

Game 12

Move a toy out of sight, make a noise with it, and then return it.

Seeing a toy disappear and always immediately return helps your baby begin learning that things are still there when they are out of sight.



Why this is important

Babies begin following moving objects with their eyes almost as soon as they are born. They continue to develop this skill as they grow. When you move a toy out of your baby's sight she may lose interest and look away. However, she may continue to look for it if she hears a rattling or jingling sound from the out-of-sight object. She will eventually learn that when people or things go out of sight, they are not necessarily gone forever.

What you do

- Support your baby on your lap so that you can see her eyes. Hold a toy where her eyes are looking.
- Move the toy slowly and notice the way she follows it with her eyes. After a few moments, give her the toy to play with while offering kisses and encouraging words: *You watched Mommy move your keys back and forth and up and down.*
- Keep the game interesting by changing the direction of the moving object and by using different toys.
- Choose a noisy toy and move it out of her sight after she has had success following a toy with her eyes.
- Observe how she reacts when she can no longer see or hear the toy. Make a noise with the hidden toy and then bring it out for her to see and play with.

Another idea

Think of creative ways to make the toy disappear and reappear. The toy can hide under a blanket or shirt, peek behind a curtain, or sit under a hat.

Turn and Find

Game 15

Turn your baby so she will need to look behind her body to see a toy.

Changing your baby's position so that a toy is out of sight encourages her to remember the toy and move her body to find it.



Why this is important

Showing your baby a toy and then moving her so she cannot see it encourages her to remember it and move her body to find it. Memory, like other skills, develops in stages. Turning her head or body to regain sight of an object shows the beginning development of a type of memory called object permanence.

What you do

- Sit at a table with your baby in your lap. Show her a favorite toy and place it on the table while talking about the toy: *See the baby bear! What a friendly bear!*
- Turn your baby so that she faces away from the object. If she tries to turn her head or body to see the toy, encourage her to look and find it.
- Give her the toy. Smile and speak lovingly to her: *You turned around and found the bear!*
- Notice her interest in the game. If she does not look for the toy, try again at a later time.

Another idea

Lay your child on the floor on her stomach with the toy in front of her. Slide her quickly around so the toy is at her side (from a twelve o'clock to a three o'clock position). She may wiggle back to the original position or roll onto her back to look for the toy. Allow her time to find the toy herself before offering help.

Reach for It!

Game 11

When your baby reaches for your tie or scarf, use your smile and voice to tell him he did something special.

Your baby learns that you will give him your biggest smile each time he reaches for your tie.



Why this is important

Your baby will need to know how to make his hands and eyes work together in order to reach objects. At first he will only kick and swat randomly. When he gains better control of his hands, he will grab an object and play with it. The good feeling he gets from your positive reaction to his efforts encourages him to practice this skill and increases his understanding of cause and effect.

What you do

- Tie a scarf or necktie around your neck so the ends dangle in front of your baby.
- Shake the scarf or tie gently to draw his attention to it, or help him by first touching the material to his hand.
- Smile broadly and talk to him when he makes any move toward the scarf or tie: *You grabbed Daddy's tie. You are so strong.* This encourages him to reach again. **Do not leave your baby unattended with a scarf, tie, or other material such as beads, string, or cords longer than 6 inches. These are strangulation hazards. Also avoid choking hazards by making sure that beads, bells, etc. cannot come loose and be swallowed.**

Another idea

In order to encourage your baby to continue playing the game, vary the objects you hang around your neck. He may enjoy reaching for a beaded string, a soft toy, or a bell. Introduce a variety of textures and colors by altering the item each time.

Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: _____

Día 8: * Elija una actividad de cada área temática a continuación y coloque sus iniciales cuando haya terminado. Los menús deben devolverse cuando los estudiantes regresen a la escuela

Edad	Social/Emocional	Lenguaje/Literatura	Cognitivo	Físico
Nacimiento a 12 meses	Cuando tu bebé se sienta feliz, triste o frustrado, nombra la emoción en voz alta. Por ejemplo, dile: “¡Estás muy feliz hoy!” o “Veo que estás molesto”. Esto le ayudará a relacionar sus sentimientos con palabras.	Observando cómo un juguete desaparece de la vista 	Girar y encontrar 	Alcanzalo ! 
12 meses a 24 meses	Mece suavemente a tu bebé o niño pequeño en tus brazos, ofreciéndole consuelo cuando parezca angustiado o abrumado. Los movimientos tranquilos y relajantes y una voz firme ayudan a regular sus emociones.	Veo, veo Localiza un objeto o elemento en tu área. Anima a tu hijo a que lo encuentre	Matemáticas sobre los bocadoillos: cuente los bocadoillos como galletas o frutas antes de comerlos. 	Actividad: Caminar sobre una línea en el suelo o sobre una barra de equilibrio plana sobre el suelo. 
LEER UN LIBRO JUNTOS: Titulo _____ Además de las actividades anteriores, lean juntos cada día de NTI				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Ver un juguete perderse de vista

Juego 12

Mueva un juguete para que no se vea, haga un ruido con él y luego póngalo a la vista.

Ver que un juguete desaparece y que inmediatamente reaparece le ayuda a su bebé a comenzar a aprender que los objetos siguen estando allí aunque no los vea.



Por qué es importante

Casi desde que nacen, los bebés comienzan a seguir con los ojos los objetos que se mueven. Al crecer, continuarán desarrollando esta destreza. Al mover un juguete fuera de la vista de su bebé, ella podría perder el interés y mirar hacia otro lado. Sin embargo, si escucha el sonido del sonajero o el tintineo producido por el objeto que está fuera de su vista, ella continuará buscándolo. Con el tiempo, ella aprenderá que las personas o las cosas que no vemos, no siempre desaparecen en forma definitiva.

Qué hacer

- Apoye a su bebé en su regazo en forma tal que usted pueda verle los ojos. Sostenga un juguete en la dirección en que ella esté mirando.
- Mueva el juguete lentamente y observe si ella lo sigue con los ojos. Espere un momento y entréguele el juguete para que juegue mientras usted la besa y le dice palabras estimulantes. *Observaste a Mamá moviendo las llaves hacia adelante y hacia atrás, hacia arriba y hacia abajo.*
- Añádale interés al juego cambiándole la dirección del objeto en movimiento y usando distintos juguetes.
- Cuando logre seguir un juguete con los ojos, elija un juguete sonoro y póngalo fuera de la vista de la niña.
- Observe la manera como reacciona cuando ya no puede ver ni oír el juguete. Haga sonar el juguete oculto y luego hágalo reaparecer para que ella lo vea y juegue con él.

Otra idea

Piense en maneras creativas para hacer que el juguete desaparezca y reaparezca. Usted podría ocultarlo bajo una cobija, una camiseta, detrás de una cortina o debajo de una gorra.

Cuando su bebé trate de alcanzar su corbata o bufanda, indíquele con una sonrisa o con la voz que él ha hecho algo especial.

Su bebé aprenderá que cada vez que alcance su corbata, usted le brindará su mejor sonrisa.



Por qué es importante

Su bebé necesitará saber cómo hacer que las manos y los ojos trabajen coordinadamente para alcanzar objetos. Al principio sólo pateará y se agitará al azar. Cuando adquiera mayor control de las manos, agarrará un objeto y jugará con él. La satisfacción que obtenga por su reacción positiva a sus esfuerzos, lo estimulará a practicar esta destreza y aumentará su comprensión de la relación causa-efecto.

Qué hacer

- Anúdese una bufanda o una corbata alrededor del cuello para que los extremos cuelguen frente a su bebé.
- Muévela con suavidad para captar la atención del bebé o ayúdele tocándole la mano con corbata.
- Déle una gran sonrisa y háblele cuando se mueva hacia la corbata o la bufanda. *Agarraste la corbata de Papá. ¡Eres muy fuerte!* Así le animará a alcanzarla nuevamente. **Nunca deje a su bebé sólo con una bufanda, una corbata o algún otro material como cuentas, cuerdas o cordones que midan más de seis pulgadas ya que causan peligro de estrangulamiento. Además prevenga los peligros de ahogamiento verificando que las cuentas, campanillas, etc., no puedan soltarse y ser tragadas.**

Otra idea

Para animar a su bebé a continuar jugando, varíe los objetos que se cuelga alrededor del cuello. Él podría disfrutar alcanzando cuentas ensartadas, un juguete suave o una campana. Preséntele una variedad de texturas y colores cambiando el objeto cada vez.

Voltearse y encontrar algo

Juego 15

Coloque a su niño de manera que él deba mirar tras de sí para ver un juguete.

Cambiar la posición de su bebé para que un juguete quede fuera de su vista hará que recuerde el juguete y mueva el cuerpo para encontrarlo.



Por qué es importante

Mostrarle un juguete a la niña y luego colocarla en una posición en que no pueda verlo, la animará a recordarlo y a mover el cuerpo para encontrarlo. La memoria, al igual que otras destrezas, se desarrolla en etapas. Girar la cabeza o el cuerpo para poder volver a ver un objeto, muestra el desarrollo inicial de un tipo de memoria llamada permanencia de los objetos.

Qué hacer

- Siéntese junto a una mesa con su bebé en el regazo. Muéstrole uno de sus juguetes preferidos y colóquelo en la mesa mientras le habla del juguete. *Mira el osito. ¡Qué osito tan lindo!*
- Cambie de posición a su bebé para que no pueda ver el objeto. Si ella trata de girar la cabeza o el cuerpo para ver el juguete, anímela a buscarlo y a encontrarlo.
- Entréguele el juguete, sonría y háblele en forma cariñosa. *¡Te volteaste y encontraste el osito!*
- Observe su interés en el juego. Si no busca el juguete, intente jugar en otra ocasión.

Otra idea

Acueste a su bebé en el suelo sobre el estómago y coloque el juguete frente a ella. Deslícela rápidamente para que el juguete quede a su lado (de una posición como las doce del día a la posición de las tres de la tarde). Ella podría volver a la posición original o voltearse sobre la espalda para buscar el juguete. Déle tiempo para que lo encuentre antes de ayudarla.