







Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: _____

Day 9: *Please choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menus should be sent back when students return to school

Age	Social/Emotional	Language/Literacy	Cognitive	Physical
Birth to 12 months	Imitate the sounds or gestures your baby makes. For example, if they clap their hands, clap yours too. This teaches the concept of reciprocity and strengthens social connections.	<p>Exploring a Face</p> 	<p>Teaching Strategies activity: "Peek-a-Boo"</p> 	<p>Propping Up your baby</p> 
12 months to 24 months	<p>Building Blocks or Legos Activity: Play with blocks or large Legos together, either side-by-side or collaboratively. Benefits: Encourages cooperative play, creativity, and communication.</p> 	 <p>Practice turning pages in a book while reading a story.</p>	<p>Line up toys (like cars or blocks) and count them together.</p> 	<p>Softly roll a ball towards your toddler and encourage them to kick it back to you. Start with short, manageable distances, and as their skills develop, gradually increase the distance or challenge them to use one foot for kicking. This activity strengthens their leg muscles and supports their overall development.</p>

READ A BOOK TOGETHER: Title _____

In addition to the above activities, please read together each NTI day.

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Exploring a Face

Game 7

Name the part of your face your baby touches the moment she touches it.

Allowing your baby to explore your face helps her begin to connect the word she hears with the part of the face she feels.



Why this is important

Very young infants have not yet learned that they can reach out and touch most things they see. As your baby grows, she will learn to move her hands purposefully toward an object. Your face is her most familiar object and frequently the one nearest to her. Allowing her to see and explore your facial features helps her gain better hand–eye coordination. Hearing words such as *eye*, *nose*, and *mouth* prepares her for identifying and naming her own body parts later when she starts talking.

What you do

- Encourage your baby to use her eyes and hands to explore your face. When she reaches for you, lean in closer so that she may comfortably touch you with her hands.
- Speak to her softly, naming each part and describing what she touches the moment she touches it: *You are touching Mommy's nose. Now you are touching Mommy's cheek.*
- Guide her to touch other parts of your face. For example, you might slowly turn your head to the side and guide her finger around the curves of your ear: *This is Mommy's ear.*

Another idea

As you do this activity with your baby, think of face movements that will seem surprising or funny to her such as blinking your eyelids, raising your eyebrows, wiggling your tongue, or puckering your lips. Smile and laugh with her.

Propping Up Your Baby

Game 8

Use a pillow to prop up your baby so she can look around independently.

Propping her up allows your baby to explore more easily with her eyes and hands.



Why this is important

Propping your baby up on a pillow allows her to hold her head up and look at objects and the people around her. When your baby is flat on her stomach or back, her exploration is limited. She may see only the rug under her or the ceiling above her. With her chest elevated or when you prop her in a sitting position, she can observe what is going on around her and use her hands to explore toys placed directly in front of her. As your baby spends time in these positions, her muscle control will increase and she will be able to bend and reach for objects.

What you do

- Place a pillow under your baby so that her tummy rests on it and her arms are out in front of her. This position allows her to hold up her head and look around. Observe your baby carefully and help her if she slips. On the pillow she may push with her legs or roll sideways. **Do not leave your baby unattended during this activity.**
- Place a few toys near her hands so that she can see and touch them. Try holding a mirror in front of her. Notice how she watches the baby in the mirror.
- Talk about the objects as she explores each one: *You're looking at the yellow bunny rattle.*
- If she prefers sitting up, place firm pillows behind her back so that she is sitting, leaning back, with her head supported comfortably. Position the pillows to prevent her from falling over. Place a few soft pillows in front of her in case she falls forward.
- Place objects in different positions around her to encourage her to practice moving her head to look at something to explore.







Another idea

Prop your baby in a seated position on the floor in a room where you are working. Talk to her as you work. For example, as you fold laundry, lay a blanket on the floor and prop her up with firm pillows, making sure she is securely supported on all sides. Explain to her what you are doing and stop frequently to touch her gently while including her in your work: *I'm folding the blue towel. Feel how soft that is against your cheek.*

Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: _____

Day 9: *Elija una actividad de cada área temática a continuación y coloque sus iniciales cuando haya terminado. Los menús deben devolverse cuando los estudiantes regresen a la escuela

Edad	Social/Emocional	Lenguaje/Literacy	Cognitivo	Físico
Nacimiento a 12 meses	Imite los sonidos o gestos que hace su bebé. Por ejemplo, si aplaude, aplauda usted también. Esto le enseña el concepto de reciprocidad y fortalece las conexiones sociales.	<p>Explorando un rostro</p> 	<p>Actividad de estrategias de enseñanza: "Peek-a-Boo"</p> 	<p>Cómo sostener a su bebé</p> 
12 meses a 24 meses	<p>Actividad con bloques de construcción o Legos: Jueguen juntos con bloques o Legos grandes, ya sea uno al lado del otro o en colaboración. Beneficios: fomenta el juego cooperativo, la creatividad y la comunicación.</p> 	 <p>Practica pasar las páginas de un libro mientras lees una historia.</p>	<p>Alinee los juguetes (como autos o bloques) y cuéntenlos juntos.</p> 	<p>Haga rodar suavemente una pelota hacia su niño y animelo a que la devuelva pateándola hacia usted. Comience con distancias cortas y manejables y, a medida que desarrolle sus habilidades, aumente gradualmente la distancia o desafielo a usar un pie para patear. Esta actividad fortalece los músculos de las piernas y apoya su desarrollo general..</p>

LEER UN LIBRO JUNTOS: Título _____

Además de las actividades anteriores, lean juntos cada día de NTI.

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Nombre la parte del rostro que su bebé le toque cuando ella lo haga.

Permitir que su bebé explore su rostro le ayudará a comenzar a asociar la palabra que ella escucha con la parte del rostro que toca.



Por qué es importante

Los bebés pequeños aún no han aprendido que puedan alcanzar y tocar la mayoría de las cosas que ven. A medida que su bebé crezca aprenderá a mover las manos intencionadamente en dirección a un objeto. Su rostro es lo más familiar para ella y con frecuencia lo más cercano. Permitirle ver y explorar sus rasgos faciales le ayudará a adquirir más coordinación ojo-mano. Escuchar palabras como *ojo*, *nariz* y *boca* le servirá para identificar y nombrar las partes de su cuerpo cuando comience a hablar.

Qué hacer

- Anime a su bebé a usar los ojos y las manos para explorar su rostro. Cuando trate de tocarla, acérquesele para que pueda hacerlo cómodamente con las manos.
- Háblele suavemente nombrando cada parte y describiendo lo que ella toque cuando lo haga. *Estás tocando la nariz de mamá. Ahora estás tocando la mejilla de mamá.*
- Oriéntela para que le toque otras partes del rostro. Por ejemplo, incline lentamente la cabeza y guíe su dedo alrededor de la oreja. *Esta es la oreja de mamá.*

Otra idea

Mientras realiza esta actividad con su bebé, piense en movimientos faciales que podrían sorprenderla o ser graciosos como parpadear, elevar las cejas, sacar la lengua y moverla o arrugar los labios. Sonríale a su bebé y ríanse juntas.

Para que el bebé se apoye

Juego 8

Use un cojín o una almohada para que su bebé se apoye de manera que pueda mirar a su alrededor en forma independiente.

Apoyarse le permitirá a su bebé explorar más fácilmente con los ojos y las manos.



Por qué es importante

Apoyar a su bebé en un cojín le permitirá mantener erguida la cabeza y mirar los objetos y personas a su alrededor. Cuando está acostada sobre el estómago o la espalda, su exploración es limitada. Así, sólo puede ver la alfombra debajo de ella o el techo que está encima. Al tener el pecho elevado o sentarse apoyada, ella podrá observar lo que ocurre a su alrededor y usar las manos para explorar los juguetes colocados frente a ella. A medida que su bebé pase tiempo en estas posiciones, aumentará el control de sus músculos y podrá doblarse y alcanzar los objetos.

Qué hacer

- Coloque un cojín debajo del estómago de su bebé para que se apoye en él los brazos le queden libres al frente. Esta posición le permitirá mantener erguida la cabeza y mirar alrededor. Observe con atención a su bebé y ayúdele si se desliza. En esta posición ella podría empujarse con las piernas o rodarse hacia los lados. **Supervise constantemente a su bebé durante esta actividad.**
- Coloque unos cuantos juguetes cerca para que pueda verlos y tocarlos con las manos. Trate de sostener un espejo frente a ella y observe cómo mira al bebé en el espejo.
- Háblele acerca de los objetos a medida que explore cada uno. *Estás mirando el sonajero amarillo.*
- Si su bebé prefiere sentarse, coloque cojines firmes detrás de su espalda para que esté sentada, recostada y con la cabeza apoyada cómodamente. Ubique los cojines de manera que prevengan una caída. Ponga varios cojines suaves frente a ella para protegerla si se cae hacia el frente.
- Coloque objetos en distintas posiciones alrededor del bebé para animarla a mover la cabeza y mirar algo para explorar.

Otra idea

Apoye a su bebé en la posición antes descrita en el suelo de una habitación donde usted esté trabajando. Hable con ella mientras trabaja. Por ejemplo, mientras dobla la ropa lavada, extienda una cobija en el suelo y apoye a su bebé con cojines firmes, verificando que está apoyada en forma segura por todos los lados. Explíquela lo que usted hace y deténgase con frecuencia, acaríciela e inclúyala en su trabajo. *Estoy doblando la toalla azul. Siente en tu mejilla qué suave es.*