

Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: _____

Day 10: *Please choose an activity from each subject area below and initial when completed. Menus should be sent back when students return to school

Age	Social/Emotional	Language/Literacy	Cognitive	Physical
Birth to 12 months	Throughout the day, say positive affirmations like, "You are so loved," or "You are safe with me." This will reassure your child of your love and support and help build their emotional well-being.	Make a tunnel from a large cardboard box by opening both ends. The child can be at one end of the tunnel. You sit at the opposite end. Peek your face in the tunnel and say, "Hi!" Then lean away from the tunnel (so the child can't see you) and say, "Bye!" Does the child try to communicate with you by crawling to find you, or by making sounds to copy your "hi" and "bye?"	Showing your Baby Something Interesting 	Rest and Sleep Routine for Children Soothing, predictable nap and bedtime routines can help children settle down for rest. 
12 months to 24 months	Organizing a Mini "Party" or Celebration. Activity: Set up a pretend "party" where your child gets to invite dolls or stuffed animals and practice greeting others, offering them toys, or sitting together. This can help them understand hospitality and inclusion	Have a talent show. Get as many family members involved as possible. 	Take a turn with your child throwing a ball and count how many steps it takes to reach it.	Using Utensils at Mealtime During mealtime, work with your child on using utensils 
READ A BOOK TOGETHER: Title _____ In addition to the above activities, please read together each NTI day.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Showing Your Baby Something Interesting

Game 3

Hold your baby or place him where he can hold his head up and look at interesting things.

This helps your baby learn to use his eyes and control his body.



Why this is important

Your baby will want to hold up his head and control his body movements in order to see something interesting such as your face or a colorful toy. The length of time he can hold his head up will get longer and longer. He will try harder when he is curious about an object. As his head control improves, so will his ability to use his body.

What you do

- Hold your baby to your shoulder. Keep your hand near, but let him support his own head as much as he can.
- Sit or stand so he sees something interesting over your shoulder such as another person, an animal, or light and shadows. If your baby is younger than 4 months old, hold him less than a foot away from the object.
- Talk to him and stroke him as he looks around in order to reinforce the positive experience:
Do you see Grandma smiling at you?

Another idea

Put him on a blanket indoors or outdoors so that he can observe you moving and working. Make sure that you can see and hear him. Stop often to smile and talk to him face-to-face.



Rest and Sleep Routines for Children

When children are excited and playing, it may be hard to switch into a calm, quiet time. Creating soothing, predictable, naptime routines helps everyone settle down and be able to rest.

Try out these rest and sleep tips to see which will work best for you and the children in your care.



Relaxing Routines

Nap and bedtime routines (like eating a snack or reading a story) let children know what to expect and can help make rest time go more smoothly for everyone. Watch this video for some tried and tested routines to help little ones settle down.



sesame.org/time-for-a-nap/

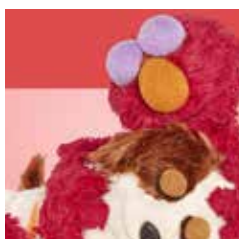


Power Down

To use up any leftover energy, try playing a simple game. For example, you can ask "How does a frog stretch?" Or "Can you stand like a tree and reach your arms up?"



sesame.org/stretch-breathe-move/



Restful Stretches

Belly breaths and simple stretches are a good way to get our bodies relaxed and ready for rest. Listen, stretch, and breathe along with Elmo in this audio moment.

With smaller children, you can point to different parts of their face and say, "Let's rest our eyes. Now let's rest our ears. Now let's rest our nose."



sesame.org/transition-time-rest-and-nap/



Sweet Sleep Melodies

Hearing a familiar lullaby helps tell children that it's time to rest. Sing along to some favorite songs together, or use a device to play a song to soothe children into their sweet slumber.



sesame.org/lullabies/

Prep Academy EHS NTI Menu-Birth to 24 months.

Student Name: _____

Day 10: * Elija una actividad de cada área temática a continuación y coloque sus iniciales cuando haya terminado. Los menús deben devolverse cuando los estudiantes regresen a la escuela

Edad	Social/Emocional	Lenguaje/Literatura	Cognitivo	Fisico
Nacimiento a 12 meses	A lo largo del día, diga afirmaciones positivas como "Eres muy querido" o "Estás a salvo conmigo". Esto le garantizará a su hijo que cuenta con su amor y apoyo y contribuirá a fortalecer su bienestar emocional.	Haz un túnel con una caja de cartón grande abriendo ambos extremos. El niño puede estar en un extremo del túnel. Tú te sientas en el extremo opuesto. Asoma la cara por el túnel y di: "¡Hola!". Luego, inclínate hacia atrás (para que el niño no te pueda ver) y di: "¡Adiós!". ¿El niño intenta comunicarse contigo gateando para encontrarte o haciendo sonidos para imitar tus "hola" y "adiós"?	Mostrándole algo interesante a su bebé 	Rutina de descanso y sueño para niños Las rutinas relajantes y predecibles para la hora de dormir y la siesta pueden ayudar a los niños a relajarse y descansar.
12 meses a 24 meses	Organizar una minifiesta o celebración. Actividad: Prepare una "fiesta" imaginaria en la que su hijo pueda invitar a muñecos o animales de peluche y practicar cómo saludar a los demás, ofrecerles juguetes o sentarse juntos. Esto puede ayudarlo a comprender la hospitalidad y la inclusión.	Organice un concurso de talentos. Involucre a la mayor cantidad posible de miembros de la familia.. 	Tome un turno con su hijo para lanzar una pelota y cuente cuántos pasos necesita para alcanzarla.	Uso de utensilios a la hora de comer Durante la hora de comer, trabaje con su hijo en el uso de utensilios
LEER UN LIBRO JUNTOS: Título _____ Además de las actividades anteriores, lean juntos cada día de NTI.				

If you have any questions regarding NTI work, please feel free to contact your student's teacher! 😊

Mostrarle a su bebé algo interesante

Juego 3

Cargue a su bebé o colóquelo donde pueda sostener la cabeza y mirar algo interesante.

Esto le ayudará al bebé a aprender a usar los ojos y a controlar el cuerpo.



Por qué es importante

Su bebé deseará sostener la cabeza y controlar los movimientos del cuerpo para poder ver algo interesante como su rostro o un juguete colorido. El tiempo durante el cual podrá sostener la cabeza será cada vez mayor. Su bebé se esforzará más cuando sienta curiosidad por un objeto. A medida que aumenta el control de la cabeza también aumentará su habilidad para usar el cuerpo.

Qué hacer

- Apoye a su bebé en su hombro. Mantenga cerca la mano pero permítale sostener la cabeza tanto como él pueda.
- Siéntese o permanezca de pie para que su bebé pueda ver algo interesante por encima de su hombro como otra persona, un animal o luces y sombras. Si su bebé es menor de cuatro meses, manténgalo a menos de un pie de distancia del objeto.
- Háblele y acarícielo mientras su bebé mira alrededor para reforzar la experiencia positiva. *¿Ves a la abuela sonriéndote?*

Otra idea

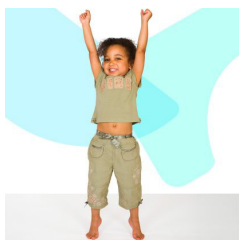
Coloque a su bebé sobre una manta, adentro o al aire libre, para que él pueda observar mientras usted se mueve y trabaja. Asegúrese de poder verle y oírle todo el tiempo. Deténgase con frecuencia para sonreírle y hablarle cara a cara.



Rutinas para descansar y dormir

Cuando los niños están emocionados y jugando, les es difícil pasar a un momento de calma y tranquilidad. Las rutinas relajantes y predecibles para antes de la hora de la siesta los ayuda a calmarse para poder descansar.

Siga estos consejos para descansar y dormir para ver cuál funciona mejor para usted y los niños bajo su cuidado.



Tiempo para desacelerar

Para utilizar la reserva de energía, hagan juegos que faciliten la transición entre actividad y descanso. Por ejemplo, pregúntele al niño, *¿Sabes cómo se estira una ranita? ¿Puedes pararte y levantar los brazos como si fueras un árbol?*



sesame.org/estirate-respira-muevete



Estiramientos para relajar el cuerpo

La respiración abdominal y los estiramientos sirven para relajar el cuerpo y prepararlo para descansar. Escuchen, estírense y respiren junto con Elmo en este momento de audio.

Señale las diferentes partes de su cara y diga, *Descansemos los ojitos. Ahora descansemos las orejas. Ahora descansemos la naricita.*



sesame.org/transicion-el-descanso-y-la-siesta



Dulces canciones de cuna

Cuando los niños escuchan una canción de cuna ya conocida, entienden que es hora de descansar. Canten juntos algunas de sus canciones favoritas. También puede buscar en el teléfono u otro dispositivo electrónico una canción de cuna que los tranquilice y los conduzca a un dulce sueño.



sesame.org/canciones-de-cuna